|  |  |
| --- | --- |
| **Home–School Connection**  스타터 레벨, 5단원  나는 음식을 좋아해! | 이름 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  날짜 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 안녕하세요.  이번 수업에서는 음식과 음료에 대해 배웁니다. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(학생 이름)이/가 배운 표현을 사용할 수 있도록 해주세요.  **어휘:** *‘bread’* (빵), *‘rice’* (쌀), *‘juice’* (주스)와 같이 음식과 음료에 대한 어휘를 배웁니다.  **문법:** *“I* ***like*** *fruit.” (*나는 과일을 좋아합니다) 같은 표현을 사용하여 무엇을 좋아하는지 말하는 법을 배웁니다. 두 번째 문법 수업에서는 *“I* ***don’t like*** *chicken.”* (나는 닭을 싫어합니다) 같은 표현을 사용하여 무엇을 싫어하는지 말하는 법을 배웁니다.  **노래:** 이번 단원에서는 어떤 음식을 좋아하고 싫어하는지에 대한 노래를 배웁니다.  **파닉스:** 연습할 글자와 소리는 *M/m (monkey/*원숭이*), N/n (nuts/*견과류*), O/o (ostrich/*타조*)*입니다.  **비디오:** 인도, 터키, 스페인의 어린이들이 자신이 좋아하는 음식과 음료에 대해 이야기하는 룩 비디오를 시청합니다.  **이야기:** *‘Let’s Eat!’*을 읽습니다. 이는 한 소녀와 할머니가 공원 벤치에 앉아서 소풍을 즐기는 내용입니다. 소녀와 할머니는 케이크 한 조각을 나눠 먹습니다. 아이에게 읽은 글에 대해 이야기해보라고 하세요. 서명란에 글을 읽었다는 확인 표시를 하세요.  **학습 목표:** 이번 단원의 학습 목표는 다른 사람과 나눠 갖기입니다. 아이에게 다른 사람에게 음식을 나눠 주고 함께 먹는 일의 중요성에 대해 말해주세요.    가정 활동을 통해 아이의 학습이 확장되도록 도와주세요. 감사합니다.    진심을 담아,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (교사) | |

**가정 활동**

아이에게 찬장에 어떤 음식이 있는지 본 후 *“I* like *this.”* (난 이것을 좋아합니다) 또는 *“I don’t like this.”* (나는 이것을 싫어합니다)라고 말하게 하세요. 만약 아이가 영어로 음식 이름을 알고 있다면 ‘*this’* 대신에 영어 단어를 말해도 좋습니다. 아이가 좋아하지 않는다고 말한 음식을 좋아한다고 말하도록 유도하세요. 이 활동을 통해 아이가 싫다고 말한 음식을 먹어보게 할 수도 있습니다.